



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJÚÍ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 17 de janeiro de 2016

NÍVEL SUPERIOR

PSICÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de MOJÚÍ DOS CAMPOS o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 01/2015/PMMC do referido concurso.

Boa Prova.

FADESP

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Meninxs, eu vi!

Sírio Possenti

1 A pretexto de incluir todos os gêneros, o colégio D. Pedro II, no Rio de Janeiro,
2 passou a adotar, em comunicados oficiais, uma grafia que elimina Os e As em palavras
3 como “alunos” e “alunas”, substituindo essas letras por X: “alunxs”. A opção faz parte de
4 uma plethora de casos em que se pretende corrigir aspectos da língua e de textos,
5 supostamente por serem ofensivos, excludentes ou inexatos. (...)

6 A norma do colégio D. Pedro II propõe uma escrita artificial (não foi inventada no
7 colégio) que evitaria discriminação. A solução tem vários problemas, a despeito das boas
8 intenções – o inferno, como se sabe...

9 A primeira questão, obviamente, é como ler estas palavras (nem preciso explicar o
10 problema). Ou se quer que sejam apenas vistas ou lidas em voz baixa (como alun@s)?

11 Já o problema de fundo é a própria questão de gênero, ou seja, a relação biunívoca
12 que haveria entre gênero gramatical e gênero social (o antigo sexo). É fácil ver que nem
13 sempre esta relação se mantém. ‘Lua’, ‘cisterna’, ‘arte’, ‘galho’, ‘intelecto’, e acho que
14 também ‘anjo’, nada têm a ver com sexo. A questão só se torna potencialmente
15 problemática quando se trata de humanos. Mas considere ‘criança’...

16 No entanto, animais podem servir como passagem de um extremo a outro. Quando
17 dizemos “bois”, discriminamos as vacas? É sexismo falar ‘dos’ tigres de Bengala e ‘dos’
18 ursos polares? Acho complicado.

19 É comum que se fale de animais genericamente por meio da palavra
20 gramaticalmente masculina: (carne de) porco, (asa de) frango, (costela de) boi etc.

21 Quando se trata de humanos (as mulheres são humanas, nesta versão do
22 politicamente correto?), em certa medida, a questão é a mesma: a palavra gramaticalmente
23 masculina designa o gênero (no sentido relacionado a espécie); a palavra feminina designa
24 uma parte, uma parte específica. “Os alunos devem...” refere-se a todos os discentes; “as
25 alunas devem”, só às discentes do sexo feminino. O problema não são as formas “alunos” e
26 “alunas”, mas o que se diz que devem...

27 Uma coisa é lutar para que certas palavras marcadas negativamente sejam trocadas
28 por outras, mais amigáveis. Outra é querer resolver o problema no interior da gramática.

29 Palavras marcam certas culturas. Eventualmente, culturas definem seu gênero:
30 ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*). Não é fácil
31 sustentar que, em um caso, se trata de feminino ou de masculino para além do gênero
32 gramatical. É um fato neutro, provavelmente, quanto a qualquer laivo de sexismo.

33 Mas a tese a ser levada em conta é a de John Martin. (...) Sua tese é que não há
34 masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas
35 quanto ao gênero. O que impressiona em sua breve e certeira argumentação é que se usam
36 formas masculinas tanto relacionadas a nomes não femininos (“Pedro é alto”) quanto em
37 todos os casos em que não há nome com o qual relacionar, por exemplo, um predicado:

38 “navegar é preciso” (nunca ‘precisa’)

39 “aqui faz frio” (nunca ‘fria’)

40 “aqui é bom” (nunca ‘boa’)

41 Que não se diga que “navegar” é masculino. Por favor. Uma boa causa, como o
42 feminismo e a igualdade de gêneros, merece argumentos melhores.

Disponível em: <[http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/meninxs-eu-vi/?searchterm=Meninxs,%20eu%20vi!](http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/meninxs-eu-vi/?searchterm=Meninxs,%20eu%20vi!>)>.

Acesso em 30 dez. 2015.

1. Se tivéssemos de incluir o texto “Meninxs, eu vi!” em uma área de conhecimento, escolheríamos uma coluna com o título

(A) “Ciência e Cultura”.

(B) “Educação e Literatura”.

(C) “Língua Portuguesa e Linguística”.

(D) “Discriminação e Comportamento”.

2. Sírio Possenti constrói sua argumentação com o propósito de
- (A) criticar a visão de gênero defendida pela gramática.
 - (B) elogiar a iniciativa do colégio D. Pedro II do Rio de Janeiro.
 - (C) discutir as relações entre gênero gramatical e gênero social.
 - (D) incentivar a troca de palavras marcadas negativamente por outras mais amigáveis.
3. O autor posiciona-se francamente contra o (a)
- (A) discriminação sexual.
 - (B) feminismo e a igualdade de gêneros.
 - (C) escrita artificial proposta pelo colégio D. Pedro II.
 - (D) tese de que não há masculino e feminino em português.
4. Segundo Sírio Possenti, a iniciativa do colégio D. Pedro II vem de encontro à gramática porque, contrariamente ao que propõe,
- (A) a noção de gênero gramatical independe da noção de sexo.
 - (B) a relação entre gênero gramatical e gênero social é biunívoca.
 - (C) as noções de gênero gramatical e gênero social se equivalem.
 - (D) não é possível incluir todos os gêneros em comunicados oficiais.
5. Há passagens no texto cuja ironia provoca o riso do leitor, como, por exemplo,
- (A) “A solução tem vários problemas, a despeito das boas intenções – o inferno, como se sabe...” (l. 7 e 8).
 - (B) “Sua tese é que não há masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas quanto ao gênero” (l. 33 a 35).
 - (C) “Palavras marcam certas culturas. Eventualmente, culturas definem seu gênero: ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*)” (l. 20 e 30).
 - (D) “É comum que se fale de animais genericamente por meio da palavra gramaticalmente masculina: (carne de) porco, (asa de) frango, (costela de) boi etc.” (l. 19 e 20).
6. O autor deixa, intencionalmente, incompletas certas passagens do texto para que o leitor as complete. O trecho em que a informação subentendida **não** está explicitada corretamente é
- (A) “mas o que se diz que devem ser ou fazer” (l. 26).
 - (B) “o inferno, como se sabe, está cheio de boas intenções” (l. 8).
 - (C) “Os alunos devem considerar que as mulheres são humanas” (l. 24).
 - (D) “Mas considere ‘criança’: é um exemplo claro de que as noções de gênero gramatical e gênero social são distintas” (l. 15).
7. Na linha 20, a enumeração que segue os dois-pontos
- (A) lista substantivos genéricos comuns de dois gêneros.
 - (B) traz um esclarecimento a respeito das relações hiperonímicas.
 - (C) ilustra questões referentes à tese contrária à de Sírio Possenti.
 - (D) acrescenta exemplos que confirmam a argumentação do autor.
8. Embora não exista um conectivo marcando a relação entre os enunciados “Palavras marcam certas culturas” e “Eventualmente, culturas definem seu gênero: ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*)” (l. 29 a 30), pode-se inferir que o
- (A) segundo enunciado restringe a informação expressa no primeiro.
 - (B) primeiro enunciado revela a causa da informação expressa no segundo enunciado.
 - (C) primeiro enunciado apresenta uma ideia contrária à apresentada no enunciado que o segue.
 - (D) segundo enunciado adiciona uma nova informação, complementando o primeiro enunciado.
9. Os dicionários de Língua Portuguesa registram várias acepções do vocábulo “pletora” (l. 4). A acepção coerente quanto às ideias desenvolvidas no texto é
- (A) superabundância de vitalidade, de energia.
 - (B) vitalidade que se manifesta no comportamento.
 - (C) superabundância ou excesso de qualquer coisa.
 - (D) mal-estar resultante de excesso de trabalho, de atividade.

- 10.** A passagem do texto em que o autor contrapõe duas ideias que considera diferentes é
- (A) “Uma boa causa, como o feminismo e a igualdade de gêneros, merece argumentos melhores” (l. 41 e 42).
 - (B) “Não é fácil sustentar que, em um caso, se trata de feminino ou de masculino para além do gênero gramatical” (l. 30 a 32).
 - (C) “Sua tese é que não há masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas quanto ao gênero” (l. 33 a 35).
 - (D) “Uma coisa é lutar para que certas palavras marcadas negativamente sejam trocadas por outras, mais amigáveis. Outra é querer resolver o problema no interior da gramática” (l. 27 e 28).

RASCUNHO

ATUALIDADES

- 11.** No final do ano passado, alunos da rede estadual de ensino de São Paulo ocuparam a Escola Estadual Fernão Dias Paes, na zona oeste da capital, em um protesto contra
- (A) a proposta da reorganização do ensino planejada pelo governo de Geraldo Alckmin.
 - (B) o mau desempenho dos estudantes da escola na última avaliação do ENEM.
 - (C) a exigência de comprovação, por parte dos estudantes, de pertencer a famílias de baixa renda.
 - (D) o elevado valor cobrado como taxa de inscrição para os candidatos do vestibular da USP.
- 12.** O ataque a um avião russo por parte de aeronaves turcas em novembro de 2015 foi classificado pelo presidente da Rússia, Vladimir Putin, como uma
- (A) “punhalada pelas costas”.
 - (B) “atitude irracional”.
 - (C) “ação previsível”.
 - (D) “estratégia coerente”.
- 13.** Vários líderes mundiais reunidos na 21ª Conferência do Clima de Paris (COP21), firmaram um novo acordo global que visa
- (A) a combater as mudanças climáticas, assim como à redução dos gases de efeito estufa, entrando em vigor a partir do ano de 2020.
 - (B) ao combate contra as ações terroristas que passaram a ser praticadas não apenas nas áreas de conflito, mas em países ditos desenvolvidos.
 - (C) a uma distribuição de renda para os países subdesenvolvidos a partir da elevação de cobrança de impostos sobre produtos oriundos de países ricos.
 - (D) à elaboração de políticas sociais referentes à recepção de imigrantes advindos de áreas em guerra, principalmente o Oriente Médio, por parte dos países europeus.
- 14.** Após o histórico processo de restauração das relações diplomáticas entre Cuba e Estados Unidos, em outubro do ano passado, ficou acordado entre instituições cubanas e americanas que
- (A) barreiras comerciais seriam imediatamente abolidas, com o comércio bilateral voltando à normalidade.
 - (B) noventa por cento da produção de charutos cubanos seria absorvida e comercializada pelo mercado americano.
 - (C) alunos de medicina dos EUA passariam um período em Cuba, como parte de sua formação.
 - (D) a franquia de alimentos McDonald's abriria sua primeira loja em Havana em dezembro do mesmo ano.
- 15.** Os últimos acontecimentos relativos à operação “lava a jato” no Brasil têm demonstrado que a corrupção em nosso país
- (A) se resume a um partido político e acontece desde o início desta última década.
 - (B) atinge a maioria dos partidos políticos e acontece desde o início desta última década.
 - (C) se resume a um partido político e acontece há muito mais que uma década.
 - (D) atinge a maioria dos partidos políticos e acontece há muito mais que uma década.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. O contaminante que, reagindo com as aminas no corpo humano, produz as cancerígenas nitrosaminas é o

- (A) nitrito.
- (B) nitrato.
- (C) nitrogênio molecular.
- (D) óxido de nitrogênio.

17. Sobre a realização de audiências públicas no processo de licenciamento ambiental julgue as afirmativas abaixo.

- I Sempre que julgar necessário, o órgão de meio ambiente promoverá a realização de audiência pública.
- II No caso de haver solicitação de audiência pública e na hipótese do órgão ambiental não realizá-la, a licença concedida não terá validade.
- III Independentemente da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, haverá uma única audiência pública sobre o mesmo projeto.
- IV A audiência pública será dirigida pelo representante do órgão licenciador que, após a exposição objetiva do projeto e do seu respectivo RIMA, abrirá as discussões com os interessados presentes.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

18. Considere as obrigações referentes à servidão ambiental:

- I manter a área sob servidão ambiental;
- II documentar as características ambientais da propriedade;
- III permitir a inspeção e a fiscalização da área pelo detentor da servidão ambiental;
- IV prestar contas ao detentor da servidão ambiental sobre as condições dos recursos naturais ou artificiais.

São deveres do proprietário do imóvel serviente os itens

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

19. Com base na Lei de Crimes Ambientais é correto afirmar que, no processo administrativo para apuração de infração ambiental, deve ser observado o prazo máximo de 30 (trinta) dias para o (a)

- (A) pagamento de multa, contados da data do recebimento da notificação.
- (B) infrator oferecer defesa ou impugnação contra o auto de infração, contados da data da ciência da autuação.
- (C) infrator recorrer da decisão condenatória à instância superior do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).
- (D) autoridade competente julgar o auto de infração, contados da data da sua lavratura, apresentada ou não a defesa ou impugnação.

20. A experiência mínima exigida para a certificação de auditor ambiental líder é a sua participação, como líder de equipe auditora, nos três anos imediatamente anteriores à solicitação da certificação, em

- (A) 2 (duas) auditorias ambientais.
- (B) 3 (três) auditorias ambientais.
- (C) 5 (cinco) auditorias ambientais.
- (D) 6 (seis) auditorias ambientais.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. É a capacidade do terapeuta de estar próximo de sua experiência, de simbolizar corretamente o que sente e de agir de acordo com o que experiencia, quando for apropriado. Trata-se do(da)

- (A) empatia.
- (B) self.
- (C) congruência
- (D) aceitação incondicional.

22. Em Gestalt-terapia, o limite no qual o indivíduo e o meio se tocam denomina-se _____, limite em que ocorre o intercâmbio vivo entre _____ e _____.

- As palavras que completam corretamente as lacunas acima são

- (A) limite de contato – indivíduo – meio.
- (B) limite de campo – meio – indivíduo.
- (C) limite de contato – self – ego.
- (D) limite de fronteira – indivíduo – meio.

23. Com relação ao Processo Grupal, é correto afirmar que

- I a coesão pode ser definida como a quantidade de pressão exercida sobre os integrantes de um grupo a fim de que continuem nele;
- II implica uma rede de relações que pode caracterizar-se por relações equilibradas de poder entre os participantes ou pela presença de um líder ou subgrupo que detém o poder e determina as obrigações e normas que regulam a vida grupal;
- III todo grupo tem uma história e, através dela, podemos verificar as mudanças.

- Estão corretos os itens

- (A) I, II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, III.

24. Com relação à saúde mental no trabalho, é correto afirmar que

- I os transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho são resultado de contextos de trabalho em interação com o corpo e o aparato psíquico dos trabalhadores;
- II no decorrer do desenvolvimento do capitalismo, as modificações na sociedade e nas relações sociais de produção foram acompanhadas de mudanças nos indivíduos quanto às manifestações de sofrimento e à psicopatologia;
- III embora a presença de sintomas se mostre como condição necessária para detectar uma doença mental, sua ausência não significa a constatação de Saúde Mental.

- Estão corretos os itens

- (A) I, II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, III.

25. Os valores _____ podem ser caracterizados por meio de ideias abstratas em relação ao que é bom e _____ para a organização e são expressos sob a forma de _____ hierárquicos básicos que orientam as ações das pessoas na própria _____.

- As palavras que completam corretamente as lacunas acima são

- (A) éticos – ruim – princípios – vida.
- (B) organizacionais – desejável – princípios – organização.
- (C) organizacionais – motivacional – processos – relação.
- (D) sociais – desejável – motivos – organização.

26. De acordo com o Art. 21 do Código de Ética do Psicólogo, as transgressões dos preceitos ali estabelecidos constituem infração disciplinar, com a aplicação das seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais:

- I advertência;
- II multa;
- III censura pública.

- Estão corretos os itens

- (A) I, II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, III.

27. Associe as duas colunas, relacionando-as às diversas modalidades de documentos emitidos pelos psicólogos.

- | | |
|--|--------------------------|
| I. Documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico. | a. Declaração |
| II. Documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. | b. Atestado Psicológico |
| III. Apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais pesquisadas no processo de avaliação psicológica. | c. Parecer Psicológico |
| IV. Documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico. | d. Relatório Psicológico |

- A sequência correta dessa associação é

- (A) I – b; II – d; III – a; IV – c.
- (B) I – a; II – d; III – b; IV – c.
- (C) I – b; II – c; III – d; IV – a.
- (D) I – c; II – b; III – a; IV – d.

28. Atribua V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo:

- () O processo de recrutamento e seleção é uma atividade que procura atender às necessidades internas da empresa, mediante métodos e técnicas específicas criadas para atrair e escolher os melhores candidatos.
- () O contexto da Gestão de Pessoas é representado por pessoas e organizações e pela íntima interdependência entre elas.
- () A administração de recursos humanos é a utilização das metas como recursos para lograr os objetivos organizacionais.
- () A administração de cargos e salários, juntamente com a sistemática de avaliação de desempenho e de plano de carreira, forma o processo de planejamento, execução e controle das recompensas salariais.

- A sequência está correta em

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.

29. Pode-se definir o processo de avaliação de desempenho como um meio de determinar o sucesso que cada um de seus empregados está obtendo, a fim de atingir os critérios considerados essenciais para o sucesso em seu cargo. De acordo com essa afirmativa, as principais finalidades do processo de avaliação são

- I avaliar a qualidade do desempenho no cargo;
- II favorecer o desenvolvimento organizacional por meio de melhor aproveitamento do patrimônio humano da instituição de ensino, o que deve ser obtido pela promoção do seu desenvolvimento e da sua autorrealização;
- III fornecer feedback a seus empregados a respeito do desempenho no cargo.

- Estão corretos os itens

- (A) I, II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, III.

30. Para a Psicanálise, o que distingue o normal do anormal é uma questão de grau e não de natureza; isto é, nos indivíduos “normais” e nos “anormais” existem as mesmas estruturas de personalidade e de conteúdos, que, se mais ou menos “ativadas”, são responsáveis pelos distúrbios no indivíduo. Essas são as estruturas neuróticas e psicóticas. De acordo com essa afirmativa, é correto afirmar que

- I na neurose, a pessoa não tem contato com a realidade; há, porém, manifestações psicossomáticas que são notadas por ela e que lhe servem de aviso para que procure um tratamento psicológico ou psiquiátrico;
- II todas as formas de manifestação da neurose têm sua origem na vida infantil, mesmo quando se manifestam mais tarde, desencadeadas por vivências, situações conflitivas etc;
- III a psicose se caracteriza por uma intensa fuga da realidade.

- Estão corretos os itens

- (A) I, II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, III.

RASCUNHO